

**Аннотация
рабочей программы
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направления 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность – Информационные и коммуникационные
технологии в образовании

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Главной целью учебно-ознакомительной практики является становление и развитие профессионально значимых качеств будущего педагога, необходимых для реализации идей современного образования в условиях действующего педагогического процесса.

Задачи:

- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы и накопленным педагогическим опытом в образовательном учреждении;
- приобретение навыков, необходимых для успешного осуществления учебной и воспитательной работы с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности, обогащение и расширение педагогического кругозора, выработка стратегии поведения учителя в различных педагогических ситуациях;
- совершенствование способностей к наблюдению за педагогическим процессом, к конструированию, реализации и оценки результатов соответствующей педагогической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

2. Место учебной практики в структуре ОП ВО магистратуры

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) - Информационные и коммуникационные технологии в образовании

Учебная (ознакомительная) практика магистрантов направлена на формирование представлений о педагогической профессии.

Процесс организации этого вида практики и её рассредоточенная форма закладывают основу для организации и проведения производственных практик на последующих курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
	УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
	УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
	УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности
	ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
	ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК.М-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся
	ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает: особенности образовательных программ по учебным предметам, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере высшего образования в Российской Федерации.
	ПК-1.2. Умеет: реализовывать образовательные программы по учебным предметам, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, выявлять актуальные проблемы в сфере высшего образования с целью выполнения научного исследования.
	ПК-1.3. Владеет: навыками к осуществлению действий по организации профессиональной деятельности; готов реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Общая трудоемкость практики - 108 ч., 3 з.е.

Проходит во 2-ом семестре, сроком 2 недели ознакомительной практики, 4 недели производственной практики.

Отчетность – зачет с оценкой

5. Разработчики: к.п.н., доц. Батчаева П.А.-Ю,
к.п.н, доц. Уртенowa А.У.